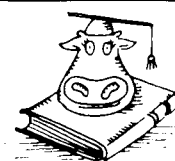


השכלה מקצועית



המחזור ה-9 של קורס הטכנאים

יהודה לפיד, מעגן מיכאל

מנה, וכמובן כל הנושאים הקשורים ישירות לרפת – כגון הזנה, בריאות, פוריות, פיזיולוגיה, טיפוח, מיפון, ועוד.

הבעיות הניצבות בפני מתכנני קורס כזה הן רבות. למשל, יחסים כמותיים בין הפונקציות השונות, כגון יותר השכלה כללית או פחות, שימת דגש על נושאי כלכלה ותכנון על חשבון נושאים מקצועיים או להיפך; או בעיה אחרת – חלוקת החומר בתוך הקורס כלומר "מתחתית" של נושא מסויים למשך זמן ארוך, או "דחיסתו" תוך זמן קצר. וכמובן, כמות החומר היא עצומה

ושבו סיים מחזור טכנאי בע"ח נוסף את "חוק לימודיו" במדרשת רופין, וכל איש חזר למשקו; אלא שהפעם – שלא כבשמונת המחזורים הקודמים – לא הוחל מיד במחזור החדש – וזאת משום שהשנה אינו מתקיים קורס טכנאים בגלל חוסר נרשמים במספר אשר יצדיק פתיחתו של קורס כזה, ועל כך חבל.

גם המחזור האחרון לא "סבל" מעודף משתתפים – מספר "הבוגרים" עמד על 13 בלבד. וניתן להבין שלעיתים מחמת מילואים, בעיית עבודה בבית, מחלה וכו', קרה ובכיתה נכחו 6–7 אנשים בלבד, וברור שמצב כזה אינו רצוי ופוגע במהלך הקורס, מה גם שקורס כזה הינו יקר ומושקעים בו הרבה מאמצים וכספים, וחבל שהשקעה כזו תתחלק על מספר משתתפים מועט. לדעתי, על הגורמים הנוגעים בדבר, כגון: התאחדות מגדלי בקר, הוועדות האזוריות והמשקים – כולל מרכזי רפת – לעשות מאמץ הסברה נרחב על מנת לנצל את אפשרות הלימודים המיוחדת הזו, הניתנת לבוקר מן השורה, ומאפשרת הרחבת אופקים, הן במישור הכללי יותר, והן במישור המקצועי ואין להשאיר זאת ליזמתו הבלעדית של החבר ש"פתאום" ירצה להתישב אל ספסל הלימודים.

וכמה מלים של סיכום והערכה לגבי הקורס. תוכנית הקורס מתחלקת לכמה מרכיבים עיקריים שהם: "השכלה כללית" הכוללת השלמת מתמטיקה, אנגלית, כימיה ופיזיקה. מרכיב נוסף – נושאי כלכלה ותמחיר, חישובי הון, כלכלת הענף, עבודה עם מחשב בתיכנון



בוגרי קורס הטכנאים בעת הדיון לסיכום הקורס



הבחינות וכל הכרוך בכך להירתע. ואילו אלה המרגישים עצמם בטוחים יותר עשויים להעדיף את הפקולטה ברחובות, בבחינת "אם כבר אז כבר".

ולסיום אין לי אלא להודות לאנשי מדרשת רופין ולאחל להם שעוד יעברו דרכם מחזורים רבים - ובהצלחה.



מושב פארן בערבה קולט מועמדים למשק רפת

עדיפות למשפחות בעלות נסיון ברפת חלב מושבת

לפנות אל ועדת הקליטה
מושב פארן ד.ג. ערבה
או לטלפון: 057-81388 אל רחלי

ויש לדעת ולהחליט מה לנפות ועל מה לוותר. ויש גם בעיית השגת מרצים ולא כל הטובים מוכנים לבוא להרצות, ולא כל המוכנים לבוא אמנם יודעים להעביר חומר בצורה מסודרת וטובה והיו דברים...

בשיחת סיכום שנערכה עם סיום הלימודים הועלו הנושאים הנ"ל וחברים הציעו הצעות שונות לשיפורים, כשבמרכזם - חיזוק הקשר בין הנהלת הקורס לבין המשתתפים כבר בשלבים מוקדמים, כדי לאפשר תיקונים ושינויים בתוכנית אם הדבר אכן דרוש. כמו כן הובעה תמיהה על כך, שלא נוצר קשר בין ההתאחדות לחברים בקורס. דעות נוספות שהושמעו נגעו בצורך להוסיף עבודת שדה מעשית - אם זה קורס הזרעה ואם זו היא עבודה עם רופאים בשטח, וכן הלאה. כמו כן הוצע לכוון תלמידים לעבודות גמר כבר במשך הקורס בנושאים מומלצים. אחרים ביקשו להוסיף ולהרחיב נושאי תיכנון וניהול הענף, והובעה גם דעה שניתן להוסיף עוד שעות במסגרת הקורס עצמו.

בסוף השיחה הועלה הנושא של יתר אקדמיזציה של הקורס, כלומר שידרשו בחינות כניסה או תעודת בגרות מלאה או חלקית. וכן מכינה ארוכה יותר. דעתי האישית היא שבזאת עשוי ללכת לאיבוד חלק מיתרונות הקורס והדבר עשוי להרחיק חלק מהחברים שהיו רוצים להשתתף בקורס כזה אשר עלולים בגלל

מיכאל - מעבדות כימיות אלעזר

שרותי מעבדה ובדיקה לחקלאות ותעשייה

- מזון בעלי חי - תחמיץ, שחת, קש, זבל, חומרי לואי ומזון מרוכז.
- * בדיקת נעכלות בכרס מלאכותית
- * שרות לאסוף מדגמים במשק החקלאי
- קרקע וצמח - סקרי קרקע, בדיקות פיסיקליות וכימיות, קבול שדה, הזנה ודישון לצמח, זבל אורגני.
- מים ושפכים - הרכב כימי, מוליכות, דטרונטים.

אלעזר - גוש עציון, טל. 02-743191 (24 שעות ביממה)